**Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 16 im. Tony Halika w Warszawie w roku szkolnym 2024/2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SFERA** | **Zadania** | **Forma realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Termin** |
| **INTELEKTUALNA** | Integrowanie zespołów klasowych w celu ograniczenia przypadków wykluczania. | Organizacja wycieczek | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wycieczki szkolne | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Organizacja zajęć integrujących społeczność klasową (Mikołajki, Wigilia klasowa, dni tematyczne wycieczki); | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Zlecanie uczniom wspólnych zadań do wykonania, projektów, | nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Indywidualne rozmowy wychowawcze, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie sytuacji wychowawczej w klasie (obserwacje, librus, ankiety). | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
|  Cykl zajęć „Jestem dobrym kolegą/koleżanką” | M. Bednarczuk, M. Zielińska,  | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć „Poznajmy się”, zabawy i gry integracyjne | M. Bednarczuk, M. Zielińska, | Cały rok szkolny |
| Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów | Organizacja konkursów  |  Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Konkursy organizowane przez KO w Warszawie (polonistyczny oraz plastyczny) | Nauczyciele języka polskiegoNauczyciele plastyki | Cały rok szkolny |
| Konkursy czytelnicze | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny |
| Spotkania autorskie | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny  |
| Wystawy  | Nauczyciele biblioteki  | Cały rok szkolny  |
| Liga Czytelnicza | Nauczyciele biblioteki  | Cały rok szkolny |
| Konkurs historyczny | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny  |
| Konkurs plastyczny | Nauczyciele plastyki | Cały rok szkolny |
| Konkurs polonistyczny | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań uczniów, |  Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Ukazanie możliwości posługiwania się różnymi środkami informacji, techniki komputerowej i multimedialnej, | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. | Nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| - innowacja ”Upcyklingowe malarstwo”, „Adaś i Zosia w teatrze” | A. Makowska | Cały rok szkolny |
| projekt edukacyjny „ Nasza Mała bilbiloteka” | L. Merska | Cały rok szkolny |
| Ogródek szkolny | K. Kozerska |  |
| Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. | Zajęcia z języka polskiego jako obcego  | Patrycja Grądzka Justyna Szymańska, Elżbieta Kacprzak | Cały rok szkolny |
| Szkolenia dotyczące kultury, języka i programu nauczania w szczególności z Ukrainy.  | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Nauka podstawowych zwrotów w języku ukraińskim. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Podczas rozmowy z rodzicami korzystanie z pomocy nauczycieli którzy znają język rosyjski lub ukraiński. | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Wprowadzenie zabaw integracyjnych, włączenie nowych uczniów w grupę rówieśniczą. | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Zajęcia indywidualne i grupowe. | Psycholodzy, terapeuci | Cały rok szkolny |
|  Spotkania z rodzicami. | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów | Organizacja konkursów  | Nauczyciele | Cały rok szkolny  |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Lekcje przedmiotów humanistycznych | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok szkolny |
| Promowanie udziału w konkursach i kołach zainteresowań, | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny  |
| Zajęcia z orientacji zawodowej. | doradca zawodowy, wychowawcy, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień oraz kształtowanie postawy twórczej | Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy. | nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym. Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów. | Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia  | Dorota FąfaraAleksandra Dębska Karolina Świerczyńska | Cały rok szkolny |
| Wspieranie uczniów na zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych i rewalidacyjnych.  | Terapeuci | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie myślenia przyczyno skutkowego. | Terapeuci | Cały rok szkolny |
| Rozpoznawanie znaczenia motywów przyrodniczych i dot. Nauk ścisłych w utworach literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Wpływ nauk przyrodniczych i ścisłych na rozwój cywilizacji | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Projekty między przedmiotowe z uwzględnieniem ekologii. | wszyscy nauczyciel | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Udział uczniów w procesie planowania pracy klasy. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów | cały rok |
| Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi. | Zajęcia doradztwa zawodowego. | Doradcy zawodowi, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Wspieranie uczniów w wyborze ścieżki życiowej. | Doradcy zawodowi, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z kwestionariuszem osobowym, który pomoże podjąć kroki na przyszłość. | Doradcy zawodowi | Cały rok szkolny |
| Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. | psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe, godziny wychowawcze. | nauczyciele doradztwa zawodowego | Cały rok szkolny |
| Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Praca na lekcjach | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok szkolny |
|  | Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **MORALNA** | Kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.  | Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego (kl. I-III) | Justyna Szymańska Agnieszka Walewska-Wróbel | styczeń 2025 |
| Koncert Pieśni Patriotycznej (kl. I-III) | Hanna Nowicka Małgorzata Własnowolska | listopad 2024 |
| Apele okolicznościowe z okazji Świąt Narodowych (kl.I-III) | Hanna NowickaJustyna SzymańskaAleksandra Benedyczuk Dorota Fąfara | listopad 2024 i maj 2025 |
| Wsparcie emocjonalne dzieci w zakresie strachu przed wojną wywoływana doniesieniami medialnymi. | Psycholodzy, terapeuci | Cały rok szkolny |
| Konkursy, gry i zabawy i zajęcia integracyjne nauka zasad fair play | Wychowawcy, nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Dbanie o okolicę, dbanie o środowisko | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Edukacja dla bezpieczeństwa – zajęcia praktyczne na godzinach wychowawczych | nauczyciel EDB, wychowawcy, nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Lekcje j. polskiego i historii | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok szkolny |
| Cykle zajęć „Moja Ojczyzna” | Wszyscy | Cały rok szkolny |
| Za co kocham Polskę | L. MerskaK. Roszkowska | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym także możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Udział w akcjach samorządu uczniowskiego oraz wolontariatach | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym także możliwości udziału w działaniach z zakresu wolontariatu. | Zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| - wolontariat, udział w kwestach, akcje charytatywne | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| Kiermasz świąteczny (bożonarodzeniowy, wielkanocny), | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| zbiórka „Paczka dla Psiaczka i Kociaczka” | M. Bednarczuk | Cały rok szkolny |
| „Pola Nadziei” | L. Merska | Cały rok szkolny |
| innowacja „ Migam do Ciebie” | A. Małkowska | Cały rok szkolny |
| Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych | Spotkania autorskie | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny  |
| Liga Czytelnicza | Nauczyciele biblioteki  | Cały rok szkolny |
| Konkurs historyczny | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Konkurs plastyczny ,,Józef Piłsudski…” | Nauczyciele plastyki | Cały rok szkolny |
| Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu. | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Cykle zajęć o patriotyzmie, konkursy tematyczne | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Lekcje historii | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny  |
| Wycieczki | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,Lekcje geografii, przyrody. | wychowawcy nauczyciele geografii i przyrody | Cały rok szkolny |
|  | - cykle zajęć o Polsce, obchody świąt państwowych – pogadanki- cykl zajęć „Polska moja Ojczyzna”,- cykl zajęć „Kto Ty jesteś? Polak Mały!” | - wyznaczeni do tego wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii | Międzynarodowy Dzień Języków Obcych (kl. I-III) | Izabela HakielMarta CzarzastyJustyna Szymańska | wrzesień 2024 |
| Dzień Unii Europejskiej (kl. I-III) | Edyta Karwowska Justyna Szymańska | maj 2025 |
| Konkurs na stworzenie makiet kościołów romańskich. Rozwój kultury europejskiej na przestrzeni wieków | Nauczyciele historii | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Lekcje geografii - projekty edukacyjne, np.”, Podróże po Europie Południowej ; Sąsiedzi Polski  | Nauczyciele geografii i przyrody, | Cały rok szkolny |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki. | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję  | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Prezentowanie właściwych postaw na podstawie tekstów literackich | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Unikanie stosowania zasady odpowiedzialności zbiorowej i eliminowanie publicznego strofowania uczniów. | Wychowawcy , nauczyciele przedmiotów | Cały rok szkolny |
| Indywidualne spotkania uczniów i zespołów klasowych z psychologiem szkolnym | psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Promowanie zdrowego stylu życia | Systematyczne prowadzenie ekspozycji wizualnej zachęcającej do zdrowego trybu życia (plakaty, gazetki). | nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Rozmowy indywidualne | Wychowawcy, nauczyciele, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki, dyskusje o zdrowym stylu życia podczas przy temacie o aktywnych sposobach spędzania wolnego czasu. | Nauczyciele, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o wdrażaniu sportu, zdrowych nawyków jedzeniowych | Nauczyciele, nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Aktywny odpoczynek na placu zabaw | Nauczyciele świetlicy, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Promowanie aktywności sportowych | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Logopedyczne badania przesiewowe | Logopedzi | Wrzesień/październik 2024 |
| Terapia logopedyczna | Logopedzi | Cały rok szkolny |
| Terapia pedagogiczna | Terapeuci | Cały rok szkolny |
| Zajęcia rewalidacyjne | Terapeuci | Cały rok szkolny |
| Organizowanie wycieczek, | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Dzień Czystego Powietrza, Dzień Ziemi | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Listopad 2024, kwiecień 2025 |
| Alternatywne źródła uzyskiwania energii. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o wdrażaniu sportu, zdrowych nawyków jedzeniowych | M.Bednarczuk, M.Zielińska, M.Kosiura | Cały rok szkolny |
| Uczenie zasad samorządności i demokracji | Wybory do samorządu klasowego i szkolnego | Wychowawcy | wrzesień 2024r. |
| Wybory do SU, | Artur Adamkiewicz | Cały rok szkolny |
| Wybory do MRDU-kadencja 2024-2024, | Marlena Dmowska | Wrzesień 2024 |
| Włączanie uczniów do uczestniczenia w życiu klasy. | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Przeciwdziałanie zagrożeniom wynikającym z nadmiernego korzystania z mediów. | Ograniczenie gier elektronicznych – propagowanie innych zabaw | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących promocji zdrowia i przedłużania życia człowieka, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, podejmowanie decyzji itd.), | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole, kontrola podczas dyżurów. | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Zajęcia w klasach IV tematyka FOMO. | Marta Niedolistek | Listopad 2024 r.  |
| Zajęcia w klasach VII na temat sekstingu. | Ewelina Piwowońska | I półrocze 2024 |
| Lekcje wychowawcze dotyczące cyberprzemocy. | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Spotkania indywidualne w sytuacjach łamania zasad współżycia społecznego w internecie. | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Udział nauczycieli w szkoleniach TIK | nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Wykorzystywanie tablic multimedialnych i programów komputerowych, dywanu multimedialnego dostosowany do wieku i możliwości. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Dyskusja na temat lektur i tekstów z podręcznika, poruszających problem zagrożeń wynikających z nadmiernego korzystania z mediów | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny  |
| Dostarczanie rzetelnych informacji dotyczących promocji zdrowia i przedłużania życia człowieka, | wychowawcy klas, psycholog szkolny | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie świadomych wzorców konsumpcyjnych, | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie dojrzałej odpowiedzialności, jako właściwego wzorca ról do naśladowania przez innych (obejmującej m.in.: styl życia, podejmowanie decyzji itd.), | Nauczyciele,wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Konsekwentne stosowanie procedury ograniczającej korzystanie przez uczniów ze sprzętów elektronicznych w szkole, kontrola podczas dyżurów. | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Cykl zajęć o bezpieczeństwie w Internecie, pogadanki | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| konkursy plastyczne | Wychowawcy świetlicy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym.  | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie kompetencji miękkich, projekty | doradcy zawodowi,wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Pogadanki o wartości pieniądza oraz rozsądnym wydawaniu, | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i klimatu. | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Akcje: „Sprzątanie świata”, „Dzień czystego powietrza”, „Dzień Ziemi”, działania proekologicze - sprzątanie ogródka szkolnego, zbiórki surowców wtórnych, np. makulatury, plastikowych korków, zbiórki zużytych telefonów; | wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, zespół wolontariatu, zespół przyrodniczy | Cały rok szkolny |
| Profilaktyka uzależnień-zagrożenia związane z nałogami.  | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Dyskusja na temat lektur i tekstów z podręcznika, poruszających problem uzależnień | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny  |
| Lekcje biologii i przyrody, lekcje wychowawcze: | nauczyciele biologii i przyrodywychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych, | Nauczyciele, wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Motywowanie do wykorzystywania aktywności fizycznej jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie i kondycję psychiczną. | Nauczyciele wf | Cały rok szkolny |
| Wspieranie rozwoju u uczniów i nauczycieli umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno- komunikacyjnymi. Bezpieczeństwo w sieci ( kształtowanie krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie).Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. | Szkoła z Klasą *Asy Internetu* | Edyta KarwowskaJustyna Szymańska | Cały rok szkolny |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Dyskusje podczas omawiania odpowiednich lektur na lekcjach języka polskiego | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
| Szkolenia dla nauczycieli dostępne na platformach WCIES oraz Librus | Nauczyciele przedmiotów humanistycznych oraz wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Szkolenia i warsztaty z zeszytu online, | Wioletta Karczewska | Cały rok szkolny |
| One Note. | Anna Marzecka | Cały rok szkolny |
| Wspieranie dzieci i rodziców potrzebujących pomocy. W tym dzieci i rodziny przybyłe z Ukrainy. | Zajęcia z języka polskiego dla cudzoziemców (kl. I-III) | Patrycja GrądzkaJustyna Szymańska | Cały rok szkolny  |
| Udostępnianie książek w jęz. ukraińskim | Nauczyciele biblioteki | Cały rok szkolny  |
| Praca w ramach godzin wychowawczych | Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Indywidualna rozmowa z uczniem lub rodzicem | Nauczyciele, Wychowawcy | Cały rok szkolny  |
| Praca z rodziną w środowisku lokalnym- efektywne wykorzystanie wywiadówek, | wychowawcy, zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| Organizowanie zbiórek potrzebnych materiałów. | wychowawcy, zespół wolontariatu | Cały rok szkolny |
| Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Zajęcia doradztwa zawodowego, lekcje wychowawcze, nauka poszukiwania odpowiedniej szkoły, analizy ofert | doradcy zawodowi, wychowawcy klas | Cały rok szkolny |
| Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych | Prowadzenie dzienników lekcyjnych  | nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Analiza frekwencji uczniów, systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami, | wychowawcy klas, nauczyciele, psycholodzy | Cały rok szkolny |
| Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości | Dzień Kropki (kl. I-III) | Edyta Karwowska Justyna Szymańska | 16 IX 2024 |
| Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Docenianie postępów czynionych przez uczniów podczas bieżącej pracy pedagogicznej | Nauczyciele | Cały rok szkolny  |
| Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć, inspirowanie do rozwijania swoich talentów; | wychowawcy | Cały rok szkolny |
| - pogadanki, | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| cykle zajęć o emocjach, | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| „poczucie własnej wartości” cykle zajęć | Nauczyciele świetlicy | Cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności krytycznegoi logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania. | Praca na lekcjach  | Nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Dyskusje podczas lekcji – tematy problemowe, | nauczyciele wychowawcy i przedmiotowi | Cały rok szkolny |
| Obserwacje, eksperymenty, pokazy. | Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych | Cały rok szkolny |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | Godziny wychowawczeStosowanie umiejętności nabytych przez nauczycieli podczas szkoleń WCIES | WychowawcyNauczyciele przedmiotów humanistycznych | Cały rok szkolny |
| Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły | psycholog szkolny, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą | Godziny wychowawcze | Wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Rozmowy z uczniami oraz ich opiekunami | psycholog, wychowawcy | Cały rok szkolny |
| **OCHRONA ZDROWIA PSYCHICZNEGO** | Wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej | Indywidualne rozmowy z uczniami oraz ich rodzicami, stała współpraca z psychologiem szkolnym | Wychowawcy, Nauczyciele | Cały rok szkolny  |
| Gromadzenie i udostępnianie młodzieżowej literatury psychologicznej | M. Biedziak, E. Zadrożna | Cały rok szkolny |
| Monitorowanie zachowania uczniów z objawami depresji, zachęcanie ich do różnych aktywności, zapewnienie dobrej atmosfery, poczucia bezpieczeństwa, pozostawanie w kontakcie z rodzicami, uwrażliwienie całych zespołów klasowych na problem. | Psycholog, wychowawcy, wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |
| Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.  | Dzień Sportu (kl. I-III) | Aleksandra Benedyczuk Izabela Hakiel | czerwiec 2025 |
|  | Godziny wychowawcze | wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Podejmowanie działań wyrabiające zdrowe nawyki dotyczące żywienia i spędzania czasu wolnego | nauczyciele biologii i przyrody,opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Akcje Samorządu Uczniowskiego | nauczyciele biologii i przyrody,opiekunowie Samorządu Uczniowskiego,wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  | Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej  i  umiejętności pracy z  zespołem zróżnicowanym. | Światowy Dzień Autyzmu (kl.I-III) | Agnieszka Walewska-Wróbel | kwiecień 2025 |
|  | Lekcje wychowawcze | wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  |  | Zajęcia indywidualne, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | Psycholodzy, terapeuci | Cały rok szkolny |
|  |  | Zajęcia grupowe, w tym rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne | psycholodzy | Cały rok szkolny |
|  |  | Interwencje w sytuacjach konfliktowych | Wychowawcy, psycholodzy | Cały rok szkolny |
|  |  | Współpraca całego zespołu z nauczycielem współorganizującym proces kształcenia w celu podnoszenia jakości edukacji włączającej. | Nauczyciele, nauczyciele wspierający proces kształcenia  | Cały rok szkolny |
|  |  | Integracja klas I-III na poziomach. | wychowawcy | Cały rok szkolny |
|  |  | Rozwijanie u uczniów empatii w oparciu o odpowiednie wzorce literackie i kulturowe | Nauczyciele j. polskiego | Cały rok szkolny |
|  |  | Godziny wychowawcze dotyczące empatii i wrażliwości uczniów na potrzeby innych. | wychowawcy,wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny |